

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11»**
356414, СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ,
БЛАГОДАРНЕНСКИЙ РАЙОН
с. АЛЕКСЕЕВСКАЯ, УЛ. ЛЕНИНА, 140
№ 154 от 30.03 2021г.
на № от 20 г.

Главе
Благодарненского городского округа
Ставропольского края

А.И.Тенькову

О представлении отчета
о результатах самообследования
МОУ «СОШ №11»

Уважаемый Александр Иванович!

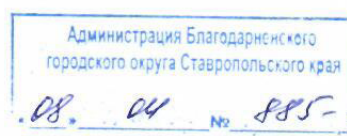
В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» представляет отчет о результатах самообследования за 2020 год.

Приложение: на 38 л. в 1 экз.

Директор МОУ «СОШ №11»



Ш.Э. Ильдаров





Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №11»
Ш.Э. Ильдаров
Приказ №31 от 29.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
за 2020 год**

с.Алексеевское, 2021

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (соответствии уставом)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
Сокращенное наименование (соответствии уставом)	МОУ "СОШ №11"
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Юридический адрес ОУ	356414, Ставропольский край, Благодарненский район, село Алексеевское, ул.Ленина, 140
Фактический адрес ОУ	356414, Ставропольский край, Благодарненский район, село Алексеевское, ул.Ленина, 140
Год основания ОУ	1979 г.
Телефон	Телефон: 8-865-49-2-41-18 8-865-49-2-41-50
e-mail	E – mail: alexeevsosh11@inbox.ru
Адрес сайта в интернете	http:// : alexeevsosh11.edusite.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ильдаров Шакир Эмрахович
Название административно-территориальной единицы ,где расположено ОУ	Благодарненский городской округ
Наименование населенного пункта где расположено ОУ	село Алексеевское
Государственный орган управления образования, которому подчиняется ОУ	Управление образованием и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края
Федеральный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ	Министерство образования Ставропольского края

Учредитель ОУ	Администрация Благодарненского городского округа
Адрес учредителя	356421, Ставропольский край, г. Благодарный, пл. Ленина, 1
Телефон учредителя	8-865-49-2-17-59
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.03.2018 года выдано министерством образования Ставропольского края серия 26Л01№0002235 регистрационный номер 2178
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации от 25.04.2018 года выдано министерством образования Ставропольского края серия 26Ф02№0000709
Перечень общеобразовательных программ, указанных в лицензии	- начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования

**Перечень общеобразовательных программ, реализуемых
в МОУ «СОШ №11»**

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Раздел 2. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Уровни управляющей системы:

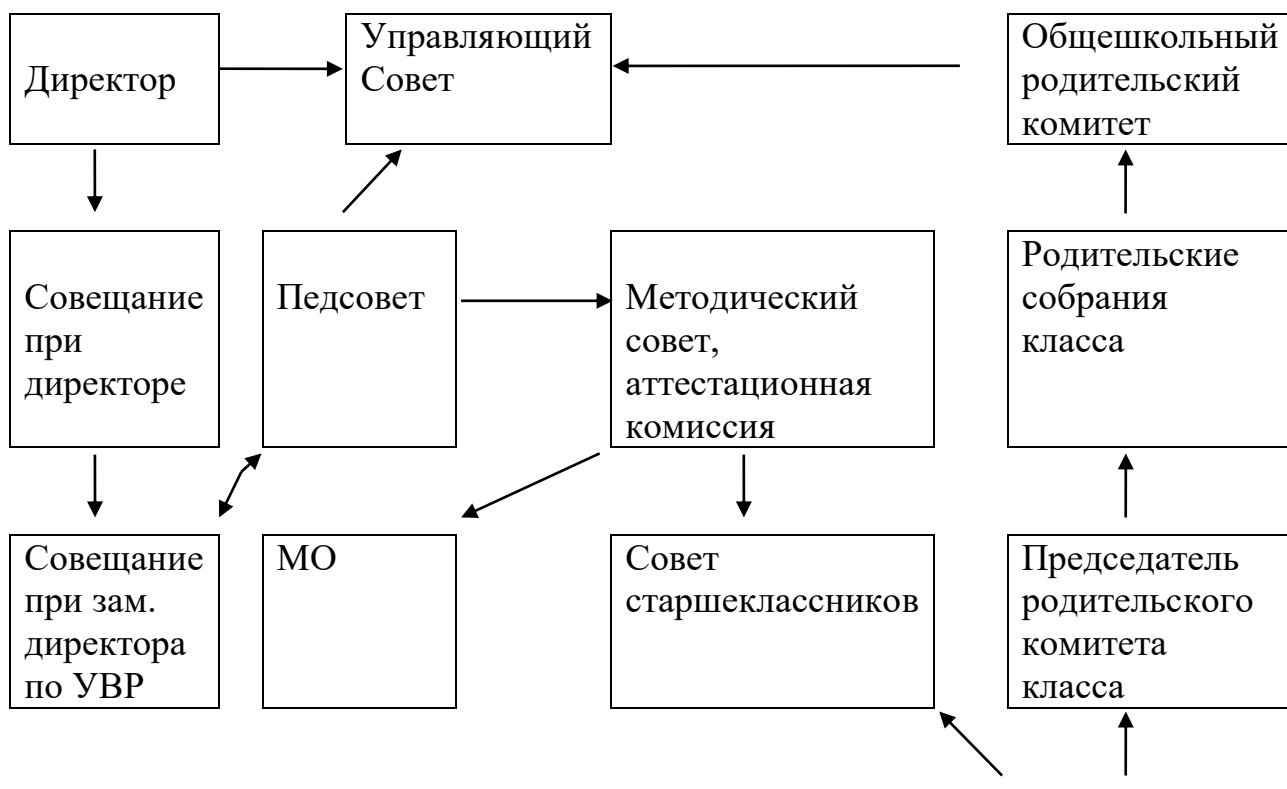
1 уровень (стратегический) - государственно-общественное управление представлен: директором Ильдаров Ш.Э., деятельность которого регламентирована трудовым договором, приказом ОО АБМР на назначение №48л/с от 29.08.2016г., должностной инструкцией, п. 4.3. Устава, определяющего за директором непосредственное управление, принятие решений, не входящих в компетенцию Учредителя и органов самоуправления; Общим собранием трудового коллектива; Педагогическим советом; Общешкольным родительским комитетом.

2 уровень (тактический) - заместители директора, Методический совет, педагог-психолог, социальный педагог, организатор работы с детьми;

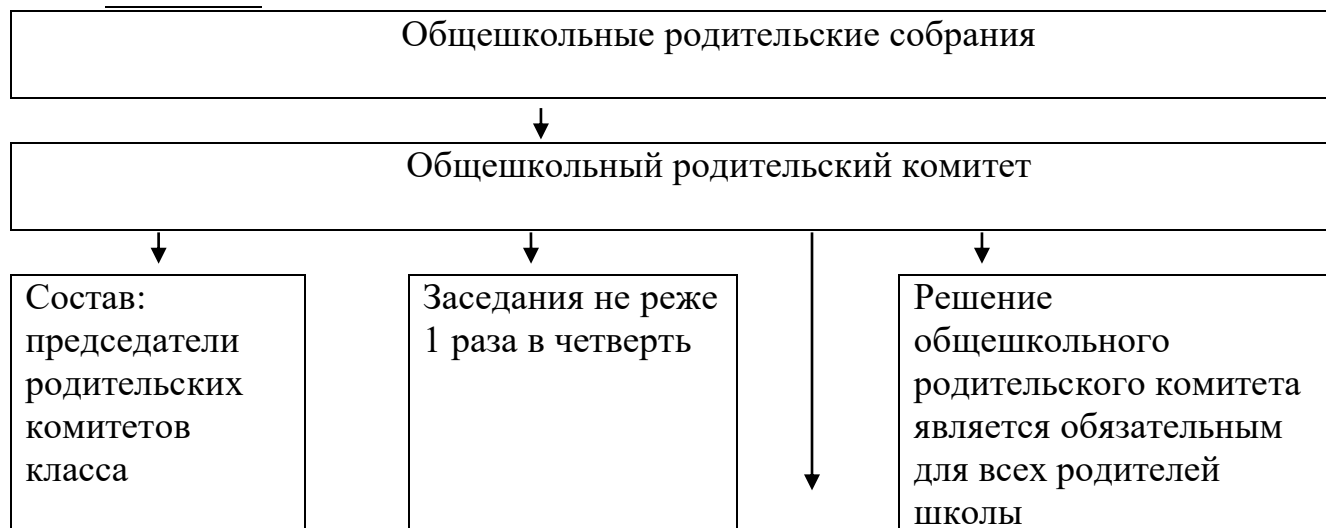
3 уровень (оперативный) – педагоги – руководители методических объединений, творческих групп, психолого – педагогический консилиум, классные руководители, руководители кружков (дополнительное образование);

4 уровень (оперативный) – уровень обучающихся: Совет старшеклассников, детская организация им. О. Кошевого, классные органы ученического самоуправления.

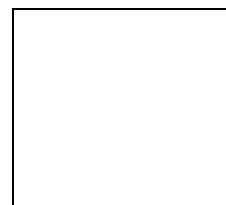
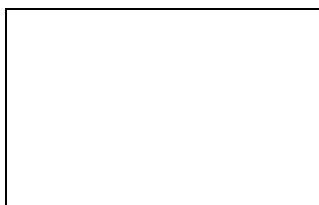
2.2. Формы обеспечения государственно – общественного характера управления.



2.3. Родители как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, родительские собрания.



соревновани
й



Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебного плана, штатного расписания. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на ст. 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива. Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы; в школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 класс) внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Структура учреждения представлена уровнями получения образования: начальное общее образование, срок реализации 4 года; основное общее образование, срок реализации 5 лет; среднее общее образование, срок реализации 2 года.

3.3. Формы обучения – очная, индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе для 1-8,11 классов и по 6-дневной для 9,10 классов в одну смену. Учебные занятия начинаются в 08³⁰. Между уроками устанавливаются перемены по 10, 15 минут в соответствии с расписанием.

3.4. Режим работы:

Расписание звонков

1 урок: 08:30 - 09:10 перемена 0:10
2 урок: 09:20 - 10:00 перемена 0:10
3 урок: 10:10 - 10:50 перемена 0:15

4 урок: 11:05 - 11:45	перемена 0:15
5 урок: 12:00 - 12:40	перемена 0:10
6 урок: 12:50 - 13:30	перемена 0:10
7 урок: 13:40 – 14:20	

3.5. Продолжительность учебного года и каникул

МОУ «СОШ №11» работает в соответствии с Годовым календарным графиком работы общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020/21 учебный год (Вариант 2)

1 четверть:	01.09.2020 -31.10.2020 Осенние каникулы: 01.11.2020-08.11.2020 <i>Осенние каникулы для первоклассников: 31.10.2020 —08.11.2020</i>
2 четверть:	09.11.2020-30.12.2020 Зимние каникулы: 31.12.2020 — 10.01.2020 <i>Зимние каникулы для первоклассников:31.12.2020 — 10.01.2020</i>
3 четверть:	с 11.01.2021-07.02.2021 08.02.2021 – 22.03.2021 Февральские каникулы: 03.02.2021 - 07.02.2021 <i>Февральские каникулы для первоклассников:30.01.2021 – 07.02.2021</i> Весенние каникулы: 23.03.2021 - 28.03.2021 <i>Весенние каникулы для первоклассников: 20.03.2021- 28.03.2021</i>
4 четверть:	29.03.2021 -29.05.2021

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В течении 5 лет педагогический коллектив школы работал над методической темой:

«Объединение усилий педагогического коллектива в воспитании и развитии нравственной личности обучающихся школы».

В 2020 году коллектив решает учебные задачи, подчинённые главной цели:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Среди учебных задач, направленных на реализацию цели, приоритетными являлись задачи по созданию условий для развития ключевых компетенций учащихся, внедрению принципов деятельностного подхода в обучении и воспитании, формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, совершенствованию профессиональных умений учителя в области проектирования и проведения современного урока.

Основываясь на данные результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

3.6. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования

Учебно-воспитательный процесс охватывает 12 классов-комплектов.

Распределение классов по уровням образования

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование (НОО)	5	98
Основное общее образование (ООО)	5	77
Среднее общее образование (СОО)	2	9
Всего	12	184

Движение учащихся в школе

Уровни образования	на 01 января 2020 года	на 31 мая 2020 года (на конец 2019-2020 уч.г.)	на 31 декабря 2020 года
начальное общее	92	93 (+1)	98 (+5)
основное общее	70	72 (+2)	79 (+7)
среднее общее	7	7	9 (+2)
всего	169	172(+3)	186 (+17)

По состоянию на 31.12.2020 года в МОУ «СОШ №11» обучались 185 человек, на начало учебного года 184 учащихся (начальное образование – 96 учащихся, основное – 79, среднее – 9). В 2019-2020 учебном году в учреждении было укомплектовано 11 классов, в текущем учебном году количество классов 12 на один класс больше. На уровне начального общего образования сформирован класс коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ, имеющих заключение районной ПМПК. ???обучающихся 5-11 классов обучаются по адаптированным программам. На индивидуальном обучении дома обучались 4 человека.

Класс	Количество учащихся 2019-2020 учебный год	Количество учащихся 2020-2021 учебный год	Динамика
1а	37(2 класса)	26	-11
2а	21	22	+1
2б	-	12 (СКК)	+12
3	18	19	+1
4	18	17	-1
5	20	17	-3

6	20	19	-1
7	15	20	+5
8	9	16	+7
9	7	8	+1
10	7	4	-3
11	-	5	+5
Итого	167	185	

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся увеличилось на 18 учащихся (10%)

На территории села проживают русские, даргинцы, цыгане, поэтому школа является многонациональной. Русские - 96 учащихся , составляют - 52 %, цыгане – 51 учащихся - 28 %, даргинцы – 38 учащихся - 20 %.

Вывод: По сравнению с началом 2020 года, количество обучающихся в школе, на конец 2020 года увеличилось на 17 человек. Следует отметить, что 2018-2019 учебный год окончили 150 обучающихся, что на 36 обучающегося меньше. Движение учащихся происходит в основном за счёт перемены места жительства. В сравнении с прошлыми годами наблюдается увеличение численности учащихся на уровни начального общего образования, основного общего образования. Демографическая ситуация способствует стабилизации и увеличению численности детей в школе. В конце 2020 года наблюдается увеличение количества учащихся в начальной и средней школах.

3.7. Формы и профили обучения

В 9 классе текущего года - 8 человек. С целью формирования будущих 10 классов в 2020 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9 класса о дальнейшем планировании своего обучения. 100% выпускников 9 класса не планируют продолжить обучение в 10 классе.

В МОУ «СОШ №11» нет профильного обучения .

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

В своей воспитательной деятельности в 2018 учебном году мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года).
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав школы.
- Локальные акты школы.
- Программы и проекты в области воспитания школьного и муниципального уровня.
- Программы дополнительного образования

Цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая школы, 15 руководителей кружков.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы:

1. -поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
2. -гражданско-патриотическое;
3. -духовно - нравственное;
4. -спортивно-оздоровительное;
5. -экологическое воспитание;
6. -трудовая деятельность;
7. -работа с учащимися из «группы риска»;
8. -работа с родителями.

В МОУ «СОШ №11» в *Российское движение школьников (РДШ)* входят: школьное ученическое самоуправление «Школьная республика», детская организация «Юниор», волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд «Витязь», отряд ЮИД, спортивный клуб «Луч». Активисты РДШ оказывают действенную помощь в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде. Каждый месяц проводились заседания актива классов, где ребята планировали свою работу, составляли сценарии для проведения мероприятий. Лидеры (Мигунова А., Бугаева Ю., Швандерова А, Ясеновская Я, Батагова П.) принимают активное участие в районных и городских мероприятиях.

Многие учителя успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в олимпиадах, конкурсах, тематических конференциях. В качестве развития этой сферы деятельности необходимо более интересно проводить предметные недели. Работу эту необходимо развивать. Надо надеяться, что в будущем использование новых технологий в воспитательной деятельности будет еще более активным и эффективным.

В школе действует 15 кружков и секций. Дополнительным образованием в 2020 году были охвачены - 172 (100%) человека. В системе дополнительного образования используются программы по интеллектуально-познавательному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому, естественно-научному, военно-патриотическому и физкультурно-спортивному направлениям.

Члены кружков и секций принимали участие в подготовке школьных мероприятий и выступали на городских, региональных, краевых, Всероссийских конкурсах.

Среди значимых достижений можно отметить:

Всероссийский конкурс сочинений (краевой этап) – 1 место Мигунова Анна

Всероссийский конкурс «Дети и книги» (краевой этап) - Специальный диплом «За выразительность»

Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» (региональный этап) - 1 место

Краевой конкурс рефератов – 3 место

Всероссийский конкурс «Наследники Победы» (краевой этап) - 1 место

Муниципальный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество» - 1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2020.- 1 место

Всероссийский (онлайн) конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом». Номинация «Литературное творчество» первого интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение», Москва – 1 место

Муниципальный этап IV Всероссийского **конкурса** детского и юношеского творчества. «*Базовые национальные ценности*» - 1 место

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В 2020 году это направление стало приоритетным.

В школе прошли:

Экскурсии по Залу Боевой Славы школы ;

уроки мужества с приглашением участников и ветеранов ВОВ, тематические классные часы;

уроки памяти;

конкурсы стихов и рисунков о войне;

патриотические акции;

просмотр исторических фильмов о войне и др.

Членами кружка военно-патриотической направленности «Патриот» (руководитель кружка – Белкина Елена Николаевна, учитель истории и обществознания) ведется большая поисково- исследовательская работа, создаются проекты, которые связаны с историей школы, села, с жизнью интересных людей, чья судьба – часть жизни с.Алексеевское и страны.

Елена Николаевна, награждена Памятной медалью «**Патриот России**». Под её руководством в школе функционирует Зал Боевой Славы. Здесь проходят экскурсии, встречи с ветеранами, проводятся открытые уроки, посвященные памяти жителей села, погибших в годы ВОВ и другие значимые мероприятия в школе. Работа Зала Боевой Славы получила высокую оценку (2 место) в на лучший Зал Боевой Славы, участники кружка «Патриот» заняли 1 место в муниципальной этапе краевого слета участников туристско-краеведческого

движения «Отечество» и четвертыми в крае с исследовательской работой «Книга Памяти».

Команда юнармейцев «Витязь», принимает активное участие в военно-патриотической работе школы и округа, где награждена грамотами за участие и победу в разных конкурсах. Руководит отрядом Гребенченко Алексей Иванович, педагог-преподаватель школы. Ребята-юнармейцы нашей школы - члены молодежного общественного ДВИЖЕНИЯ ПОСТ №1.

Школа заняла 1 место в смотре – конкурсе за лучшую учебно – материальную базу для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы среди общеобразовательных учреждений Ставропольского края. Алексей Иванович награжден Почетной грамотой МО РФ за подготовку граждан к воинской службе, Благодарственным письмом губернатора Ставропольского края В.В.Владимирова, за достигнутые успехи в воспитании молодежи и подготовке к военной службе. В 2020-2021 учебном году школа стала участником районной инновационной площадки с темой «Гражданско-патриотическое воспитание как необходимое условие формирования образа выпускника современной школы».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе функционирует спортивный клуб «Луч», работают следующие спортивные секции: волейбол; баскетбол, футбол, настольный теннис.

В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты «Посвящение в пятиклассники», школьная военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», традиционные народные забавы к празднику Масленицы. Команда школы ежегодно принимает участие в районных спортивных соревнованиях. В школе проходят соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени. В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием школьной медсестры.

Большая работа велась по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД. Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось классными руководителями по программе «Изучение ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах», разработанной СКИПКРО, о чем имеются записи в классных журналах за 1-е полугодие, за 2-е – в отдельном журнале, а также дополнялось внеклассными мероприятиями. Активно работал кружок «ЮИД». Во время дистанционного обучения работа по пропаганде изучения Правил дорожного движения продолжилась с использованием сети Интернет.

Социальный педагог школы Остапенко М.С., вела работу по межведомственному взаимодействию между субъектами профилактики,

сотрудничает с инспектором ОДН, секретарем КДН, главным специалистом по опеке и попечительству, с социально-реабилитационным центром «Гармония». В 2020 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, родительский правовой всеобуч. Обеспечивалось создание условий для сохранения здоровья учащихся через:

-Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;

-Привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: профилактические операции, психологические тренинги, дни здоровья, встречи с психологом, спортсменами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия по краю. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, социальным педагогом и медицинской сестрой школы ежегодно проводились медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Совместно с районной больницей ежегодно проводится добровольное тестирование старшеклассников и детей «группы риска» на немедицинское потребление ПАВ, положительных результатов - не зафиксировано (было протестировано 18 обучающихся из 9,11 классов).

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. В 2020 в МОУ «СОШ №11» году учащихся из многодетных семей-76, учащиеся из малообеспеченных семей-19 человек, учащиеся из неполных семей- 29 человек, из опекаемых семей- 4 человека, из неблагополучных семей- 2 человека, учащие состоящие на ВШУ – 2 человека, дети- инвалиды- 15 человек, учащихся стоящих на учете в ОДН –нет.

В 2020 году в период летней оздоровительной кампании пришкольный лагерь не работал. В июне функционировал онлайн - лагерь «Колобок» художественного и математического направления, работала площадка по месту жительства. Через центр занятости трудоустроено 8 учащихся.

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учеников сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на них оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.
- к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

3.9. Дополнительное образование

6. Создать условия для совершенствования системы дополнительного образования и обеспечение роста занятости учащихся в системе школьного ДО.

В школе действует 15 кружков и секций различного направления, общий охват доп. образованием в школе – уч-ся 159 (85%).

Занятость обучающихся

в системе дополнительного образования школы за 4 года.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, педагоги дополнительного образования успешно выполняют поставленные перед ними задачи. В результате

- увеличилось количество детей охваченных дополнительным образованием;
- повысилась результативность творческой активности детей;
- возрос процент охвата детей дополнительным образованием в нашей школы.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

На уровнях начального, основного общего и среднего общего образования школа использует государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ по обязательным предметам федерального компонента. Учебная литература соответствует заявленным общеобразовательным программам и имеется в достаточном количестве.

В текущем учебном году в целом по школе программы выполнены на 100%. В связи с пандемией образовательный процесс осуществлялся дистанционно. С 13 апреля 2020 года школа была переведена на дистанционное обучение, четвертую четверть и учебный год дети окончили дистанционно. Обучение шло с помощью учебной платформы Учи.ру, мессенджера WhatsApp, бумажные носители. Перед началом 2020-2021 учебного года были получены бесконтактные термометры, рециркуляторы для обеззараживания воздуха, закуплен хлорофин, а также санитайзеры для обработки рук. Ежедневно ведется термометрия, дезинфекция рук учащихся, всех работников школы, с записью

термометрических данных в журнал термометрии. С учащимися проводятся беседы по профилактике гриппа и (COVID – 19). Учащиеся занимаются строго в кабинетах Расписание уроков, график питания в школьной столовой составлено таким образом, что учащиеся не контактируют на переменах. Соблюдается 1,5 м дистанция. Педагоги и работники соблюдают масочный режим. Тем не менее 2 учащихся и 5 работников школы переболели COVID – 19.

4.2. Итоги успеваемости учащихся

Результативность выполнения рабочих программных определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний и обученности учащихся.

Учебный год	I уровень		II уровень		III уровень		По школе	
2019-2020	91 ч.	40%	71 ч.	29%	5ч.	50%	167 ч.	40%
2020-2021	97 ч.	35%	80 ч.	25%	9 ч.	45%	186 ч.	33%

В 2019-2020 году обученность по школе составляла 100 %, качество знаний – 40%. Оно выше в сравнении с этим учебным годом в связи с тем, что учебный год был завершён дистанционно.

По сравнению с предыдущим годом качество знаний по школе увеличилось.

Год	Число участников			Всего победителей и призеров	
	школьного этапа	муниципального этапа	краевого этапа	муниципального этапа	краевого этапа
2019-2020	119	19	0	0	0
2020-2021	128	27	0	1	0

В 2020 году ученица 7 класса Шумакова Дарья стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников географии.

Итоги успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год

1а	20	-	-	20	Безоценочная			-	-	-	-	
1б	17	-	-	17	Безоценочная			-	-	-	-	
2	20	-	-	20	20	1	3	-	3	-	100%	20%
3	18	-	-	18	18	1	9	1	-	-	100%	55%
4	18	-	-	18	18	3	3	1	2	-	100%	33%
Итого	93	-	-	93	56	5	15	2	5	-	100%	36

5	19	-	-	19	19	1	4	1	3	-	100	26	
6	20	-	-	20	20	3	4	-	-	-	100	35	
7	16	-	-	16	16	-	-	-	3	-	100%	0	
8	10	-	-	10	10	-	-	-	1	-	100%	0	
9	7	-	-	7	7	-	2	-	-	-	100%	28	
Ито го	72	-	-	72	72	4	10	1	7	-	100	29	
10	7	-	-	7	7	-	3	-	1	-	100	43	
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ито го	7	-	-	7	7	-	3	-	1	-	100	43	
По шко ле	172	-	-	172	134	9	28	3	13	-	100	32	

Выводы: Анализируя успеваемость обучающихся по классам наблюдается снижение качества обучения на 1 и 2 уровнях в среднем на 1%, Учителям предметникам необходимо составить план работы по устранению снижения качества образования, организовать дифференциальную и индивидуальную работу с обучающимися низкой мотивацией к обучению, с обучающимися группы «риска».

Результаты качества знаний за 5 лет (2016-2020)

1. В школе нет неуспевающих.
2. Качество знаний нестабильно, 2016 год – 25%, 2017год-40%, 2018 год-32%, 2019 год –38%, 2020 год –40 %.
3. Уменьшилось качество знаний учащихся на 2 уровне обучения с 32% до 25%.

На основании педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:
- совершенствование работы учителя-предметника, как со слабоуспевающими, так и одаренными учащимися.

Динамика численности медалистов за 5 учебных лет

Учебный год	Золотая медаль Российской	Золотая медаль «За особые успехи в	Серебряная медаль «За особые успехи
-------------	------------------------------	---------------------------------------	--

	Федерации	обучении» Ставропольского края	в обучении» Ставропольского края
2016	1	1	-
2017	1	1	-
2018	3	3	-
2019	2	2	-
2020	Нет 11 класса	-	-

Учебный год	ОГЭ	Аттестаты об основном общем образовании	ЕГЭ	Аттестаты о среднем общем образовании	Аттестаты с отличием	Золотые медалисты
2018- 2019	11	11	7	5	2	2
2019- 2020	-	7	-	-	-	-

Выводы: В 2020 году не было 11 класса.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Образовательный процесс в период пандемии осуществлялся с учетом методических рекомендаций Роспотребнадзора. С 13 апреля 2020 года была переведена на дистанционное обучение. Четвертую четверть дети обучались дистанционно и учебный год закончили дистанционно, программный материал выполнен в полном объеме. В 2020 году 11 класса в школе не было. В 2019 году 11 класс окончили 7 учащихся, все получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 ученицы получили аттестаты с отличием и золотые медали.

В 2020 году 9 класс окончили 7 учащихся, в связи с пандемией 9 класс экзамены не сдавали, аттестаты об основном общем образовании получили все 7 учащихся, 4 выпускника продолжили обучение в 10 классе, 3 выпускников поступили в ССУЗы.

4.4. Победители и призёры всероссийской олимпиады школьников

Деятельность педагогического коллектива с одаренными детьми строится в соответствии с программой работы с одаренными детьми «Поколение.ru» и плана мероприятий реализующего данную программу. Вопросы работы с одаренными детьми включены в деятельность методических предметных объединений, в планы учителей - предметников и классных руководителей.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призеры
-----	------------	---------

2017-2018	0	0
2018-2019	0	0
2019-2020	0	1
2020-2021	0	1

В 2020 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учащихся 7-11 классов, в 2-х и более олимпиадах участвовали 5 обучающихся. В 2020 году нет победителей, 1 призер муниципального этапа Олимпиады.

Вывод: сравнительный анализ показывает, что количество участников и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет падает.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В соответствии с программой профориентационной работы, планом работы по профильному обучению и профессиональной ориентации учащихся МОУ «СОШ №11» педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации. Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Сравнительная таблица распределения учащихся МОУ «СОШ №11» за последние три года

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

МОУ «СОШ № 11»

Информация об учащихся 9-х классов, окончивших общеобразовательные учреждения в 2020 году									
ОО	Всего о вып усти ли учен иков	При шли в 10 кл (свое й школ	Всего выбы ло	В числе выбывших:					
				В общеобразовательные учреждения	В про фесс иона льн	В учреж дения профо бучен	В спецу чреж дения УФС	Раб ота ют, но не	Друг ие прич ины

	9 кл.	ы)		Вс ег о	По рай ону	За пре дел ы рай она	За пре дел ы кра я	За пр еде лы РФ	ые обра зова тель ные орга низа ции (СП О)	ия (курс ы)	ИН	учат ся	
МО У «СО Ш №1 1»	7	4	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0

Распределение выпускников 9-х классов в 2020г.:

Итого: 10 класс – 4 чел.

Благодарненский агротехнический техникум – 0 чел.

Другие учебные заведения – 3 чел.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

МОУ «СОШ № 11» за последние 3 учебных года

Классы,	К	В	пр	В	уч	В	В	трудоустроены	Н	е	С	В	ы	б
---------	---	---	----	---	----	---	---	---------------	---	---	---	---	---	---

ГОДЫ						Гос . пре д.	с/х пре д.	Сфер а обсл уж.	Час т. пре д			
11 кл. 2017-2018	5	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
11 кл 2018-2019	7	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1
11 кл 2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

-ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;

- для выпускников 9-х классов курс «Основы профессионального самоопределения»,

- проведение анкетирований «Куда пойти учиться?»»,

- проведение экскурсий в учебные заведения Ставропольского края предприятия.

Психологическая диагностика мотивационной направленности личности выпускников 9-х классов проводилась дважды: по методике Гребенюк и методике Андреевой. По результатам диагностики был проведен диспут «Жизненные ценности», обучающиеся получили рекомендации по саморазвитию. Был проведен самоанализ по методике «Кто я? Что я хочу? Что я могу? Что я делаю?». С обучающимися была проведена психологическая диагностика. По результатам психологической диагностики профессиональной направленности личности выпускников 9-х классов получены следующие данные:

«человек-человек» - 45%,

«человек - знаковая система» - 22%,

«человек – техника» - 19%,

«человек-природа» - 7%,

«человек – художественный образ» -7%.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений Ставропольского края и

просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов городов Ставропольского края. Учащиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствует их дальнейшему благополучному определению. В 2017 году из 17 обучающихся профильного «Социально-экономического» класса по данному профилю поступило 8 (47%) выпускников.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (модульным) утверждённым приказом директора школы от 17 марта 2015 года №81, реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

6.1. Контроль состояния образовательного процесса.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы, положением о внутренней системе оценки качества образования. Приоритетными направлениями контроля являются.

1. Создание условий для преемственности по ступеням обучения. Эти условия проверяются посредством классно – обобщающего контроля 4 класс (III – IVчетверть), 5 класс (I четверть), 10 класс (I четверть).

2. Качество подготовки к итоговой аттестации проверяется в ходе тематического классного обобщающего административного контроля.

3. Проверка качества преподавания предметов, методическая помощь учителям, изучение и обобщение опыта проводится в ходе персонального (молодые специалисты) контроля, в ходе аттестации проводится комплексно – обобщающий контроль.

4. Качество преподавания рассматривается в ходе фронтального административного контроля.

5. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

6. Контроль за состоянием воспитанием работы.

По итогам контроля обычно издаются аналитические справки, проводится индивидуальная работа с учителем, рассматриваются на административном совете, заседании методических объединений, совещаниях при завуче, совещания при директоре, на педсовете (как правило - итоги промежуточной, государственной (итоговой) аттестации).

План внутришкольного контроля выполнен на 100%.

6.2. Контроль выполнения программы.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) обучения 7 вида для детей с задержкой психического здоровья и различного рода отклонениями в здоровье.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специальные коррекционные классы, классы интегрированного обучения используют базовые образовательные программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские заключения к обучению в сохранном режиме. В этих классах не бывает отстающих. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимся, которые в силу ряда субъективных и объективных причин не могут обучаться в стандартном темпе изложения учебного материала.

Учебный план школы на 2019/20 учебный год был составлен по ФГОС НОО, ООО и среднего общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В текущем учебном году в целом по школе программы выполнены на 100%.

6.3. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Профилактический контроль за состоянием условий труда на рабочем месте являются одним из средств предупреждения производственного травматизма и осуществляются путем оперативного выполнения отклонений от требований правил и норм безопасности с принятием необходимых мер по их устранению.

В целях обеспечения безопасных условий труда на рабочих учебных местах, в служебных помещениях в школе ежегодно перед началом учебного года проводится приемка учебных кабинетов, готовится распорядительная документация:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы ОУ;
- локальные акты, инструкции;

- журналы инструктажей (вводный, первичный на рабочем месте работающих);

- журналы инструктажей учащихся.

О готовности образовательного учреждения имеются акты приемки школы.

Понимание своей ответственности за жизнь и здоровье детей способствует своевременному выполнению таких мероприятий как проведение инструктажей с обучающимися, бесед по правилам поведения в школе, в автобусе, в быту, на воде, в чрезвычайных ситуациях, которые проводятся на уроках ОБЖ, окружающем мире, в беседах на классных часах, тренировках по эвакуации, в практических занятиях в «Дне защиты детей». Методическим подспорьем учителям и классным руководителям служат инструктажи по охране труда, а также специальные памятки. Своевременное проведение инструктажей контролируется зам. директора по ОБЖ.

Соблюдение норм охраны труда регламентируется коллективным договором, (раздел «Охрана труда и ТБ»).

Все проводимые мероприятия способствуют тому, что в школе не отмечено производственных травм, работников, учащихся.

Несмотря на действующую систему обеспечения норм охраны труда и техники безопасности, в школе существует ряд проблем, решение которых возможно только при финансировании статей на капитальный ремонт и материально – техническое оснащение учебно – воспитательного процесса: необходим ремонт канализации, отопительной системы, требуется замена устаревших мебели и компьютеров.

6.4. Контроль состояния воспитательной работы.

Контроль за состоянием воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- планирование работы классных руководителей;

- работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся;

- состояние физического воспитания учащихся;

- обеспечение готовности выпускников к жизненному профессиональному самоопределению;

- в ходе обзорного контроля проводится контроль за проведением внеклассных мероприятий.

Проблемы:

Данное направление контроля осуществляется сложнее всего по причинам

- воспитание личности – гораздо более сложный предмет для контроля за результатом;

- достаточно сложный социальный состав учащихся и родителей.

6.5. Контроль администрации за состоянием внутришкольной документации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится контроль за состоянием школьной документации: проверяются календарно – тематические

планы (руководители МО, зам. директора по УВР), выполнение программ по учебным предметам с целью оценки полноты соответствия образовательной программе, ежемесячно проверяются классные журналы с целью выяснения прохождения государственной программы, накопления оценок, качество работы с неуспевающими или обучающимися «зоны учебного резерва», выполнение практической части программы.

В начале и в конце учебного года проверяются личные дела обучающихся с целью выявления полноты и правильности заполнения, наличия всех документов с целью проверки своевременности выставления итоговых оценок. Систематически проводится контроль дневников обучающихся, тетрадей учащихся (взаимопроверка МО), в классах практикуются выставки лучших тетрадей и дневников. По итогам контроля издаются справки, проводится индивидуальная работа по устранению замечаний на совещаниях при директоре, завуче, издаются распорядительные документы.

Проверка школьной документации осуществляется в ходе классно – обобщающих контролей тематических или персональных.

Контроль за состоянием внутришкольной документации способствует выполнению нормативных требований к ведению школьной документации.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором, зам. директора по своим направлениям работы. Результаты заслушиваются на педагогических советах, совещаниях, совещаниях при директоре, завуче, на административном совете.

Раздел 7. Оценка кадрового состава

7.1. Кадровое обеспечение ОУ.

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ «СОШ № 11» реализуют 18 педагогов. Все являются работниками школы по основному месту работы, внешних совместителей нет. Внутреннее совмещение осуществляют 3 педагогов школы (директор школы, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе). В настоящий момент школа укомплектована штатными педагогическими работниками на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Имеют образование:

Всего работников	Высшее педагогическое	Среднее специальное
18	15	3
	83%	17%

По стажу педагогической работы коллектив МОУ «СОШ № 11» представлен следующим образом:

Менее 2-х лет	От 2-х до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и более
1	1	1	3	12

Средняя педагогическая нагрузка – 23 часа. На единицу состава педагогических работников приходится 9 обучающихся.

Имеют категорию:

Категория	Количество учителей	%
Высшая	8	44
Первая	5	27
Соответствие занимаемой должности	5	27
Не имеют категории	-	-

Руководящие работники соответствуют занимаемой должности.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество награжд
«Отличник народного просвещения»	2
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2
Грамотой Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	3
Почетная грамота Думы Ставропольского края	1
Грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	8
Президентский грант	1

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Позитивным результатом развития образовательного учреждения может выступать показатель уровня вовлечения в творческий инновационный процесс всех участников учебно-воспитательного процесса. Национальный проект «Образование» как вектор образовательного процесса направляет деятельность школы, педагогического коллектива именно на творческую инновационную работу. Победители конкурсов профессионального мастерства

ФИО, должность	Название конкурса, полученное звание.	Год
Ильдарова Рагиле Гаджимирзаевна, учитель ИЗО	Участник районного конкурса «Созвездие - 2017» в номинации «Дебют»	2017
	Почетная грамота АБМР СК	2017

Остапенко Мария Сергеевна, педагог-психолог	Участник районного конкурса «Созвездие - 2018» в номинации «Воспитать человека»	2018, 2020
	Почетная грамота АБМР	2018, 2020
Батагова Наталья Николаевна, учитель английского языка	Участник районного фестиваля педагогических идей «Крылья успеха»	2017
Гребенченко Алексей Иванович, учитель физической культуры	Почетная грамота Думы Ставропольского края	2015
	Лучший кабинет ОБЖ	2015
Михайлычева Светлана Ивановна, учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования СК	2017
Жилина Марина Ивановна, заместитель директора по УВР	Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	2018
Гребенченко Нина Петровна	Почетная грамота Министерства образования СК	2020

Один из критериев качества образования является повышение квалификации педагога.

Прохождение курсовой переподготовки важный фактор повышения квалификации педагогов, требование современного образования, курсы становятся не только образовательными, но и эргономичными, требуют освоения новых технологий, дистанционных, самостоятельной работы, творческого подхода имеют направленность на Федеральный государственный образовательный стандарт. Одной из форм повышения профессионализма педагога является самообразование, участие конкурсной, проектной, экспериментальной деятельности. В настоящее время все педагоги прошли курсовую подготовку по новым Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение В МОУ «СОШ№11» ЗА 2020 ГОД

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%

Наличие нормативных документов в библиотеки:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Паспорт библиотеки.
3. План работы школьной библиотеки.
4. Должностная инструкция.

5. Инструкция по технике безопасности.
6. Инструкция по пожарной безопасности.
7. Положение об обеспечении бесплатными комплектами учебников
8. Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Документация учета и контроля по основному фонду:

1. книга суммарного учета;
2. инвентарные книги;
3. дневник работы библиотеки;
4. акты на списание;
5. читательские формуляры.

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится:

1-4 классы - 5 учебников 5-9 классы - 13 учебников 10-11 классы - 16 учебников

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2020 году исходя из особенности организации учебной деятельности, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

- повышение уровня читательской грамотности учащихся;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему факультативно-кружковых занятий и библиотечных уроков;

За 2020 год было организовано 12 книжных выставок и тематических полок. В библиотеке организованы постоянно действующие книжные выставки, которые оказывают большую помощь учащимся при подготовке к написанию рефератов, докладов, сообщений. Это такие как «Старт в профессию», «Люби и знай свой край», «Земля, которой краше нет», «Мастерам и мастерицам», «По лестнице знаний» и др. К юбилеям писателей оформлены книжные выставки и книжные полки.

В течение учебного года библиотекарь Ильдарова Р.Г. участвовала в семинарах для школьных библиотекарей.

Выступила на семинаре РМО по теме «Диагностика- аналитическая деятельность школьного библиотекаря по обеспечению учебной литературой образовательного процесса».

Приняла участие в родительских собраниях и выступила по теме «Семейное чтение».

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает 2 зданиями, основное здание находится по адресу: Ставропольский край, Благодарненский район, село Алексеевское, ул. Ленина, 140. введено в эксплуатацию в 1979 году, в настоящее время в школе обучается 184 обучающихся.

В школе оборудованы 24 учебных кабинета, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики).

В зданиях школы имеются следующие помещения: спортивный зал (1), библиотека (1), столовая (1), пищеблок (1).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. На территории школы имеется освещение.

Здание двухэтажное.

На первом этаже располагаются, кабинеты начальной школы и технического труда, медицинский кабинет, спортивный зал, раздевалка, столовая, спортзал.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется работниками МОУ «СОШ № 11».

На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение: 19 уличных IP видеокамер с ИК-подсветкой VC-6306IR, установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись сохраняется около 30 суток. Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ООО «Алкор».

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Учащиеся школы обучаются в одну смену.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В некоторых кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Оборудование компьютерного класса: имеется 1 компьютерный класс, в которых находится 7 компьютеров, укомплектован компьютерными столами, стульями, регулируемые по высоте. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В классах имеется кондиционер.

Оборудование пищеблока:

Пищеблок.

1.	Число мест в обеденном зале	70
2.	Площадь на одно посадочное место	1,42 м ²
3.	Обеденных столов	12 шт.
4.	Стульев	70 шт.
5.	Обеспеченность посудой (комплекты)	2 к-та.
6.	Тарелка глубокая 200 мм	70 шт.
7.	Тарелка мелкая 200 мм	150 шт.
8.	Стакан граненный	70 шт.
9.	Кружка чайная	75
9.	Доска разделочная	11 шт.
10.	Ложки, вилки	250шт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 2 раза в месяц. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Питание в школе организовано в соответствии следующих приказов по школе:- № 119 от 01.09.2020г. «Об организации горячего питания учащихся»; -№120 от 01.09.2020 «Об обеспечении льготного питания отдельных категорий учащихся МОУ «СОШ №11» на 2020-2021 учебный год», № 124 от 01.09.2020 г. «О распределении должностных обязанностей для организации горячего питания».

С 1 сентября 2020 года по Постановлению Губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова в школах организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. В МОУ «СОШ №11» в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах организовано питание для 1-4 классов в количестве 98 учащихся (100%). 1 класс

(28 человек), 2 б класс КРО (12 человек) получают двухразовое питание (горячие завтраки и обед) 1 класс за счет родительской оплаты 1 блюдо. С 5-11 классы 86 учащихся, из них питаются в столовой 41 учащийся (5 класс- 6 человек, 6 класс – 9 человек, 7 класс – 10 человек, 8 класс – 6 человек, 9 класс – 1 человек, 10 класс – 4 человека, 11 класс – 3 человека), 12 учащихся получают льготное питание – инвалиды, опекаемые, малоимущие, малообеспеченные, дети с ОВЗ.

В связи с пандемией организована кабинетная система обучения учащихся, в целях нераспространения короновирусной инфекции питание в столовой проходит по графику: 1, 2б классы в 9.05 завтрак, 2а,3,4 классы в 10.00-10.10 горячие завтраки, 5,6,7 классы -10.50 горячие завтраки, 8,9,10,11 классы – 11.30 горячие завтраки, 1, 2б – 12.05 обед. Оплата составляет 60 рублей, льготное питание – 19 рублей. Основная масса учащихся питается во время перемен после третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Все классы проходят в столовую с классными руководителями. Организацию по горячему питанию с 1 по 11 классы контролирует заместитель директора по УВР Жилина М.И. Отчёт по бесплатному питанию по месяцам осуществляет социальный педагог Остапенко М.С. Общий процент охвата питания за сентябрь месяц 72%. Питание учащихся за счёт средств родителей организовано классными руководителями. Имеется график питания по классам. Школа обеспечивается продуктами питания, обогащёнными витаминами и микроэлементами. Применяется йодированная соль, молоко. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Анализ меню за месяц позволяет сделать вывод, что оно соответствует рекомендациям по организации школьного питания.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – резисторы..

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины..

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров	19
из них используемых в учебном процессе	19

Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	все
Число классов, оборудованных интерактивными досками	7
Количество музыкальных инструментов	0
Количество ноутбуков	5
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2018год приобретено и выполнено работ:

- 1.Проведен ежегодный косметический ремонт здания за счет бюджетных средств .
- 2.Приобретены: компьютерное оборудование: проектор, принтер и компьютеры.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

За счет средств бюджета приобретались учебно-методические пособия, грамоты и призы, проводится подписка на периодические издания. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные) по инициативе учителей школы.
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- покос травы, спил деревьев.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

3. Показатели деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человек 34/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по <u>математике</u>	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по <u>математике</u>	
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	

	государственной итоговой аттестации по <u>математике</u> , в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <u>математике</u> , в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 100%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 28 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 7%
1.1 9.1	Регионального уровня	1 человек/0,5%
1.1	Федерального уровня	0 человек/

9.2		0%
1.1 9.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 17%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 17%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	12 человек/ 60%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.2 9.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.2 9.2	Первая	5 человек/ 45%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 65%
1.3 0.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 65%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 75%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4кв. м

В настоящем журнале
пронумеровано,
проиндексировано и скреплено
печатью 37 листов

Дуванов *МВ*

Должность _____ подпись
расшифровка _____

« _____ » 20 _____ г.

