

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 24 марта 2025 года протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.03.2025г. №38
директор МОУ «СОШ № 11»
/М.С. Остапенко



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «СОШ № 11»)
(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

за 2024 год

с. Алексеевское, 2025

Приложение
к приказу муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 11»

от 28.03.2025 г. № 38

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» за 2024 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
Юридический адрес –	356414, Ставропольский край, Благодарненский район, село Алексеевское, ул.Ленина, 140
Фактический адрес –	356414, Ставропольский край, Благодарненский район, село Алексеевское, ул.Ленина, 140
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация Благодарненского муниципального округа
Год основания	1979
Юридический адрес	356421, Ставропольский край, г.Благодарный, пл.Ленина,1
Телефон	Телефон: 8-865-49-2-17-59
e-mail	E – mail: alexeevsosh11@inbox.ru
Адрес сайта в интернете	http:// : https://sh11-alekseevskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Остапенко Мария Сергеевна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право

Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации
---	--

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МОУ «СОШ №11»

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Раздел 2. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Уровни управляющей системы:

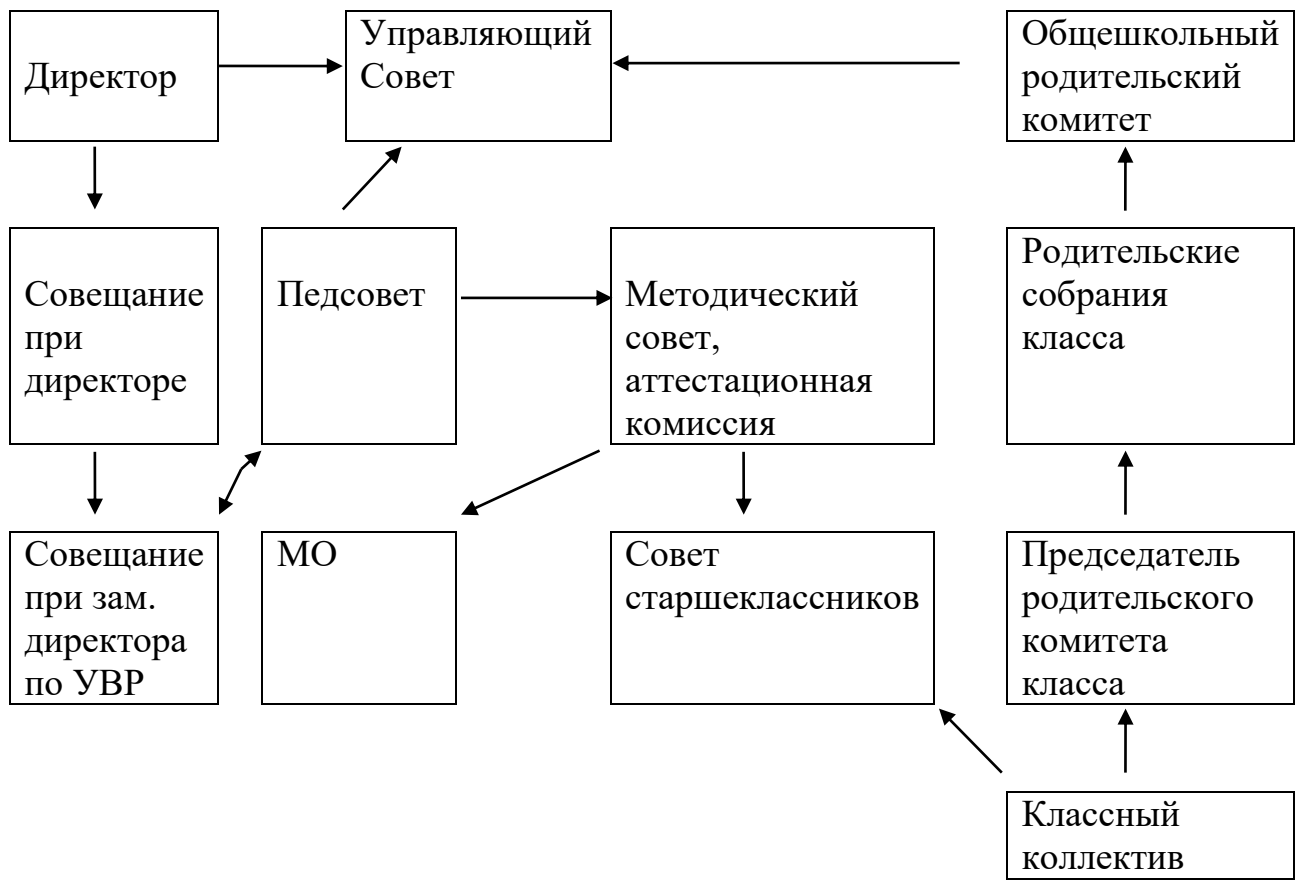
1 уровень (стратегический) - государственно-общественное управление представлен: директором Остапенко М.С., деятельность которого регламентирована трудовым договором, приказом ОО АБМР на назначение №132 л/с от 01.09.2021 г., должностной инструкцией, п. 4.3. Устава, определяющего за директором непосредственное управление, принятие решений, не входящих в компетенцию Учредителя и органов самоуправления; Общим собранием трудового коллектива; Педагогическим советом; Общешкольным родительским комитетом.

2 уровень (тактический) - заместитель директора, Методический совет, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог, педагог-организатор;

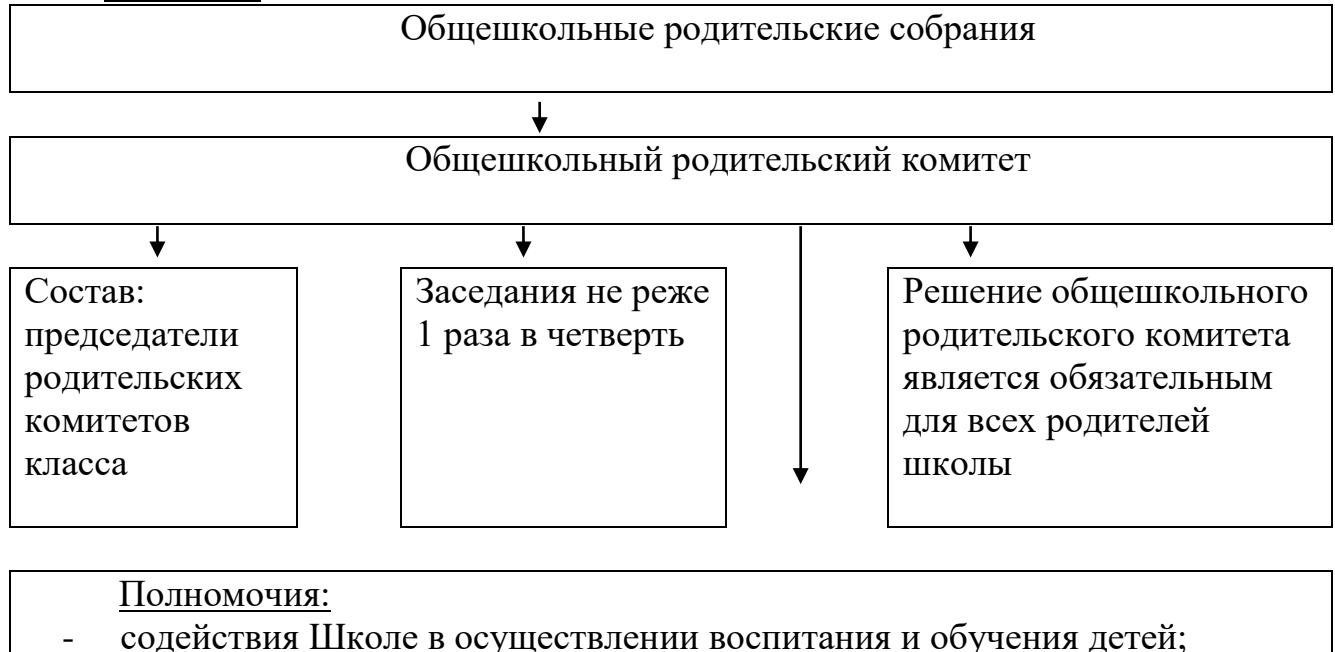
3 уровень (оперативный) – педагоги – руководители методических объединений, творческих групп, психолого – педагогический консилиум, классные руководители, руководители кружков (дополнительное образование);

4 уровень (оперативный) – уровень обучающихся: Совет старшеклассников, детская организация «Движение первых, орлята России, классные органы ученического самоуправления.

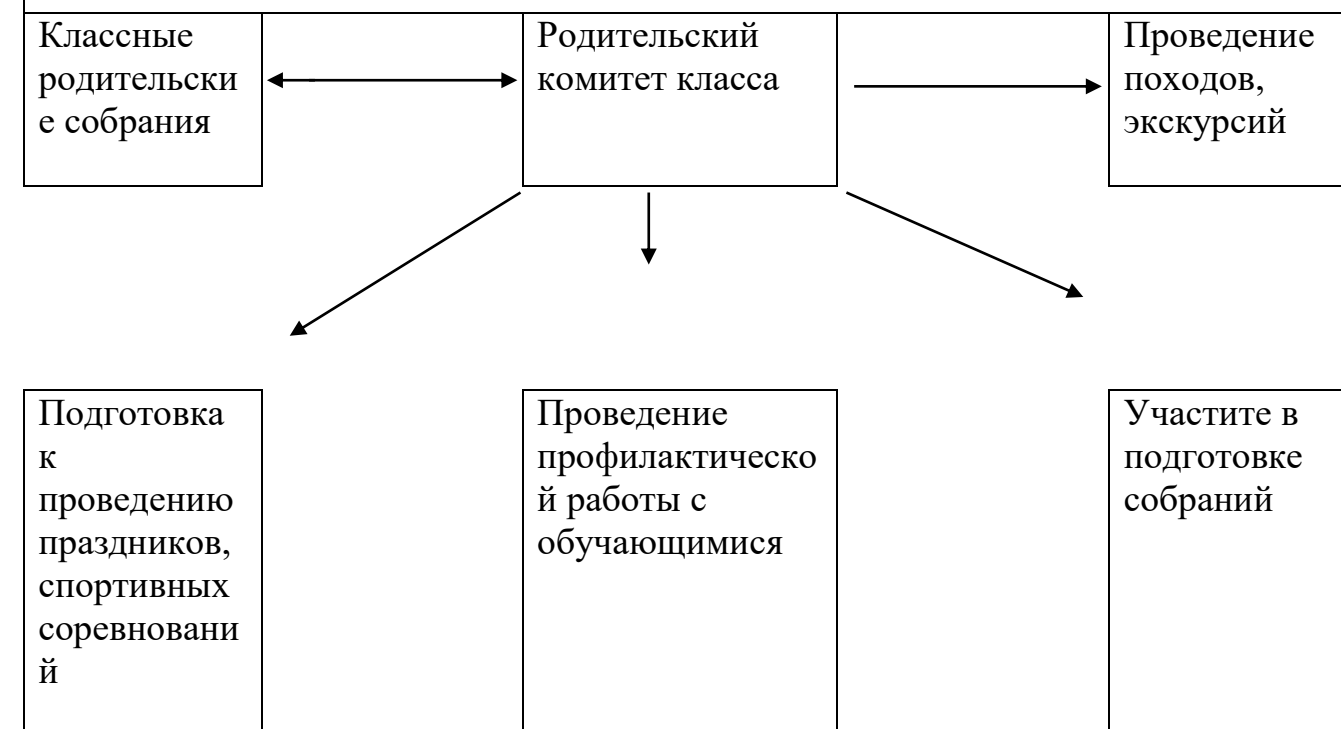
2.2. Формы обеспечения государственно – общественного характера управления.



2.3. Родители как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, родительские собрания.



- организация оздоровительных мероприятий, походов;
- содействие в организации досуга учащихся;
- контроль за выполнением охраны труда и ТБ;
- контроль за организацией питания в столовой;
- контроль посещаемости, выполнение правил поведения школьников;
- профилактические мероприятия с учащимися и родителями;
- привлечение внебюджетных средств для образовательного процесса.



Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебного плана, штатного расписания. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на ст. 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива. Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы; в школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Структура учреждения представлена уровнями получения образования: начальное общее образование, срок реализации 4 года; основное общее образование, срок реализации 5 лет; среднее общее образование, срок реализации 2 года.

3.3. Формы обучения – очная, индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе для 1-11 классов в одну смену. Учебные занятия начинаются в 08³⁰. Между уроками устанавливаются перемены по 10, 15 минут в соответствии с расписанием.

3.4. Режим работы:

Расписание звонков

1 урок: 08:30 - 09:10 перемена 0:10
2 урок: 09:20 - 10:00 перемена 0:10
3 урок: 10:10 - 10:50 перемена 0:15
4 урок: 11:05 - 11:45 перемена 0:15
5 урок: 12:00 - 12:40 перемена 0:10
6 урок: 12:50 - 13:30 перемена 0:10
7 урок: 13:40 – 14:20

3.5. Продолжительность учебного года и каникул

МОУ «СОШ №11» работает в соответствии с Годовым календарным графиком работы общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2024/2025 учебный год

на 2024 – 2025 учебный год

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 02.09 - 26.10.2024 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть: 05.11 * - 30.12.2024 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 3 1.12.2024 года — 08.01.2025 года (9 дней)
3 четверть: 09.01 - 21.03.2025 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02 — 23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03 — 30.03.2025 года (9 дней)
4 четверть: 31.03 - 26.05.2025 года (7 учебных недель)	

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В течении 5 лет педагогический коллектив школы работал над методической темой:

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

В 2024 году коллектив решает учебные задачи, подчинённые главной цели:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Среди учебных задач, направленных на реализацию цели, приоритетными являлись задачи по созданию условий для развития ключевых компетенций учащихся, внедрению принципов деятельностного подхода в обучении и воспитании, формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, совершенствованию профессиональных умений учителя в области проектирования и проведения современного урока.

Основываясь на данные результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

3.6. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования

Учебно-воспитательный процесс охватывает 13 классов-комплектов.

Распределение классов по уровням образования

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование (НОО)	5	100
Основное общее образование (ООО)	6	104
Среднее общее образование (СОО)	2	19
Всего	13	223

Движение учащихся в школе

Уровни образования	Количество учащихся 2023 год	Количество учащихся 2024 год	Динамика
начальное общее	106	100	-6
основное общее	102	104	+2
среднее общее	14	19	+5
всего	216	223	+7

В сравнении с 2023 годом количество учеников увеличилось на 7 человек.

По образовательной программе начального общего образования обучаются 100 учащихся, 104 человека обучаются по образовательной программе основного общего образования и 19 учащихся обучаются по образовательной программе среднего общего образования.

На территории села проживают русские, даргинцы, цыгане, поэтому школа является многонациональной.

Национальный состав учащихся

Национальность	2022 год	2023 год	2024
Русские	98 (45,8 %)	99 (45,8%)	112(50,2%)
Цыгане	74 (34,6%)	76 (35,1%)	69(30,9%)
Даргинцы	39 (18,2%)	37 (17,1%)	38(17,6%)
Чеченцы	1 (0,5%)	3 (1,4%)	2(0,8%)
Татары	1(0,5%)	1 (0,6 %)	1(0,4%)
Всего:	203	216	223

Вывод: По сравнению с началом 2023 года, количество обучающихся в школе, на конец 2024 года увеличилось на 7 человека (3,1%) . Движение учащихся происходит в основном за счёт перемены места жительства. В сравнении с прошлыми годами наблюдается увеличение численности учащихся на уровне начального общего образования. Демографическая ситуация способствует стабилизации и увеличению численности детей в школе.

3.7. Формы и профили обучения

В 9 классе текущего года – 14 человек. С целью формирования будущих 10 классов в 2025 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9 класса о дальнейшем планировании своего обучения, 50 % выпускников 9 класса не планируют продолжать обучение в 10 классе.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

В своей воспитательной деятельности в 2024 учебном году мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав школы.
- Локальные акты школы.
- Программы и проекты в области воспитания школьного и муниципального уровня.
- Программы дополнительного образования

Цель воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы:

1. -поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
2. -гражданско-патриотическое;
3. -духовно - нравственное;
4. -спортивно-оздоровительное;
5. -экологическое воспитание;
6. -трудовая деятельность;
7. -работа с учащимися из «группы риска»;

8. -работа с родителями.

В МОУ «СОШ №11» в **Российское движение детей и молодежи (РДДМ) входят:** школьное ученическое самоуправление первичная организация РДДМ «Школьная республика», детская организация «Юниор», волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд «Витязь», отряд ЮИД, спортивный клуб «Луч», «Орлята России». Активисты РДДМ оказывают действенную помощь в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде. Каждый месяц проводились заседания актива классов, где ребята планировали свою работу, составляли сценарии для проведения мероприятий. Лидеры (Головня К.С., Остапенко А.И., Ясеновская П.Д., Иванов К.Д.) принимают активное участие в школьных, районных и краевых мероприятиях.

Педагоги успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в олимпиадах, конкурсах, тематических конференциях. В качестве развития этой сферы деятельности необходимо более интересно проводить предметные недели. Работу эту необходимо развивать. Надо надеяться, что в будущем использование новых технологий в воспитательной деятельности будет еще более активным и эффективным.

В школе разработана Программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы, и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС:С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проходит линейка с церемонией поднятия флага Российской Федерации и исполнение гимна, после проводятся Разговор о важном. А также на протяжении многих лет у нас в школе ежедневно перед первым уроком проводится пятиминутная зарядка, в теплое время года проводится на улице общая зарядка, а в холодное время года по классам. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. В 2024 году это направление стало приоритетным. Учителем истории и обществознания Белкиной Еленой Николаевной и членами кружка военно-патриотической направленности «Патриот» ведется большая поисково-исследовательская работа. В муниципальной этапе краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество, исследовательская работа «Книга памяти», под

руководством Елены Николаевна, заняла первое место и четвертое в крае. Елена Николаевна награждена Памятной медалью «Патриот России». Также под её руководством в школе функционирует, Зал Боевой Славы. Здесь проходят экскурсии, проводятся открытые уроки, посвященные памяти жителей села, погибших в годы ВОВ и другие значимые мероприятия в школе. Команда юнармейцев «Витязь», принимает активное участие в военно- патриотической работе школы и округа. Руководит отрядом Гребенченко Алексей Иванович, педагог- преподаватель организатор ОБЖ. Ребята- юнармейцы нашей школы - члены молодежного общественного ДВИЖЕНИЯ ПОСТ №1. Учащиеся школы принимали участие во акциях «Окна Победы» , «Георгиевская ленточка», «Правнуки Победы» , «Свеча памяти», Диктант Победы. Алексей Иванович награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ за подготовку граждан к воинской службе, и Благодарственным письмом губернатора Ставропольского края Владимира Владимировича Владимирова, за достигнутые успехи в воспитании молодежи и подготовке к военной службе. С 1 сентября 2022 году школа присоединилась к внедрению в воспитательную работу программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Ребята принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей в 7 треках. С целью воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории в школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Ребятам небезразлична жизнь их малой родины, оказывают посильную помощь пожилым людям, поздравляют с праздниками. Регулярно учащиеся школы, родители и педагоги принимают участие в сборе гуманитарной помощи для участников Специальной Военной Операции, пишут письма со словами благодарности и поддержки, рисуют. В школе действует 17 кружков и секций. В системе дополнительного образования используются программы по интеллектуально-познавательному, социально-педагогическому, туристско- краеведческому, художественно-эстетическому, естественно-научному, военно-патриотическому и физкультурно- спортивному направлениям. Дополнительным образованием заняты 212 учащихся (95%), что на 6 % выше чем в 2023 году. Учащиеся нашей школы участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма», в ежегодном этапе краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество», участвуют в Межрайонной научно-практической конференции "Благодарненские чтения".) Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе функционирует спортивный клуб «Луч», работают следующие спортивные секции: волейбол; баскетбол, футбол, настольный теннис. Команда школы ежегодно принимает участие в районных спортивных

соревнованиях. С 1 сентября 2022 года наша школа стала пилотной площадкой по реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе». В этом году продолжаем участие в данном. Уже получили инвентарь: футбольные мячи с логотипом проекта, манишки, конусы для ведения мяча. Большая работа ведется по профилактике дорожно–транспортного травматизма. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД. Сотрудники проводят беседы с учащимися, совместно с ребятами раздают листовки о правилах дорожного движения водителям. Летом проводили рейды в семьи учащихся у кого имеется мототранспорт, вели профилактическую беседу как с учащими так и с их родителями. В 2024 году продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». В центре работает 7 педагогов дополнительного образования. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации. На базе Точки роста реализуются 15 объединений дополнительного образования, а так же программы внеурочной деятельности

Профилактическая работа

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе ведется профилактическая работа с несовершеннолетними различных социальных категорий совместно с КДН, ОДН, опекой и социально-реабилитационным центром для детей и подростков «Гармония». Согласно плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений ведется работа по выявлению несовершеннолетних не приступивших к занятиям, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних.

Ежегодно проводится добровольное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ среди учащихся с 13 лет, (42 человека прошли) а так же добровольное экспресс тестирование на наркотические вещества среди учащихся от 14 лет. (18 человек).

За каждым учеником состоящим на каком либо виде учета закреплен наставник из числа классных руководителей, психолога, социального педагога. 1 раз в четверть проводится заседание школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный паспорт школы

Категория учащихся	2022 год	2023 год	2024
Многодетные	86	84	81
Малообеспеченные	11	8	13
Неполные	22	21	22
Опекаемые	5	5	2
Дети-инвалиды	11	8	8
Внутришкольный учет	1	1	2
Учет в ОДН	-	-	1
Социально-опасная семья	1	1	0

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учеников сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на них оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.
- к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 2024-2025 составлен на основании требований ФГОС и образовательных программ, которые утверждены Министерством просвещения. Учебный план МОУ «СОШ №11», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (во 2-4 классах), основного общего образования (в 6-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах), федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС-2021) общего образования на уровне начального общего образования (в 1 классах), основного общего образования (в 5 классах).

Учебная литература соответствует заявленным общеобразовательным программам и имеется в достаточном количестве.

В текущем учебном году в целом по школе программы выполнены на 100%.

4.2. Итоги успеваемости учащихся

Результативность выполнения рабочих программных определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний и обученности учащихся.

Учебный год	I уровень		II уровень		III уровень		По школе	
2023 - 2024	100 ч.	26%	104 ч.	22%	19	50%	221	28 %

Год	Число участников			Всего победителей и призеров	
	школьно го этапа	муниципальн ого этапа	краево го этапа	муниципальн ого этапа	краевого этапа
2022- 2023	86	22	0	3	
2023- 2024	109	25	0	3	1
2024- 2025	102	27	0	2	0

Итоги успеваемости учащихся за 2024 учебный год

1	26	-	-	26	Безоценочная			-	-	-	-	
2	25	-	-	25	25	-	8	1	-	1	95%	42%
3	20	-	-	20	20	6	2	-	-	1	95%	40%
4а	14	-	-	14	14	-	-	-	2	1	93%	0%
4б	13	-	-	13	14	-	-	-	-	1	92%	0%
Итого	98	-	-	98	72	6	10	1	2	4	94,36	23,94
5	23	1	-	24	24	3	2	-	1	3	91%	21%
6а	21	-	-	21	21	1	5	1	-	2	90%	33%
6б	10	-	1	9	9	-	-	-	-	1	89%	0%
7	19	-	1	18	18	2	1	-	-	3	82%	18%
8	18	-	-	18	18	-	5	-	-	2	89%	28%
9	14	-	-	14	14	-	-	-	-	3	79%	0%
Итого	105	1	3	2	104	6	13	1	1	14	86,70	19,41
10	11	-	1	10	10	2	3	-	1	1	90%	50%
11	9	-	-	9	9	2	3	-	-	-	100%	55%
Итого	20	-	1	19	19	4	6	-	1	1	95%	52%

По школе	221	1	3	221	194	18	29	2	3	19	90,25%	25,12%
-----------------	------------	----------	----------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	---------------	---------------

Выводы: Анализируя успеваемость обучающихся по классам наблюдается снижение качества обучения на 1 и 2 уровнях в среднем на 1%, Учителям предметникам необходимо составить план работы по устранению снижения качества образования, организовать дифференциальную и индивидуальную работу с обучающимися низкой мотивацией к обучению, с обучающимися группы «риска».

Результаты качества знаний за 5 лет (2021-2024 год)

1. В школе нет неуспевающих.
2. Качество знаний нестабильно: 2021 год –40 %, 2022 год -39%, 2023 год – 27%, 2024 год – 25%
3. Уменьшилось качество знаний учащихся с 40% до 25%.

На основании педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:
- совершенствование работы учителя-предметника, как со слабоуспевающими, так и одаренными учащимися.

Динамика численности медалистов за 5 учебных лет

Учебный год	Золотая медаль Российской Федерации	Золотая медаль «За особые успехи в обучении» Ставропольского края	Серебряная медаль «За особые успехи в обучении» Ставропольского края
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	-	-

Учебный год	ОГЭ	Аттестаты об основном общем образовании	ЕГЭ	Аттестаты о среднем общем образовании	Аттестаты с отличием	Золотые медалисты
2021-2022	14	14	2	4	-	-
2022-	22	22	2	2	-	-

2023						
2023-2024	16	16	5	5	2	-

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году

. В 2024 году 9 класс окончили 16 обучающихся. Все 16 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат за курс основного общего образования. В 2024 году 11 класс окончили 5 учащихся, все получили аттестаты о среднем общем образовании, Одиннадцатиклассники сдавали экзамены русский язык и математику в форме ЕГЭ –5человек, предметы по выбору обществознание.

10 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 5 выпускников поступили в ССУЗы. 5 выпускников 11 класса поступили в ССУЗы.

4.4. Победители и призёры всероссийской олимпиады школьников

Деятельность педагогического коллектива с одаренными детьми строится в соответствии с программой работы с одаренными детьми «Поколение.ru» и плана мероприятий реализующего данную программу. Вопросы работы с одаренными детьми включены в деятельность методических предметных объединений, в планы учителей - предметников и классных руководителей.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призеры
2021-2022	0	3
2023-2024	0	3
2024-2025	0	2

В 2024 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 учащихся 7-11 классов, в 2-х и более олимпиадах участвовали 7 обучающихся. В 2024 году нет победителей, 2 призера муниципального этапа Олимпиады.

Вывод: сравнительный анализ показывает, что количество участников и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние три года падает.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В соответствии с программой профориентационной работы , планом работы по профильному обучению и профессиональной ориентации учащихся МОУ «СОШ №11» педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации. Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Сравнительная таблица распределения учащихся МОУ «СОШ №11» за последние три года

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

МОУ «СОШ № 11»

Информация об учащихся 9-х классов, окончивших общеобразовательные учреждения в 2024 году													
ОО	Всего о вып усти ли учен иков 9 кл.	При шли в 10 кл (свое й школ ы)	Всего выбы ло	В числе выбывших:									
				В общеобразовательные учреждения					В про фесс иона льн ые обра зова тель ные орга низаци (СП О)	В учреж дения профо бучен ия (курс ы)	В спецу чреж дения УФС ИН	Раб ота ют, но не учат ся	Друг ие прич ины
				Вс его	По рай ону	За пре дел ы рай она	За пре дел ы кра я	За пре де лы РФ					
МО У «С О Ш №1 1»	16	10	6	0	0	0	1	0	5	0	0	0	1

Распределение выпускников 9-х классов в 2024г.:
 Итого: 10 класс – 10 чел.
 Благодарненский агротехнический техникум – 2 чел.
 Другие учебные заведения – 3 чел.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

МОУ «СОШ № 11» за последние 3 учебных года

Классы, годы	Кол-во выпускников	В профессиональные образовательные	В учреждения профобучения (курсы)	В специурреждения УФСИН	ВУЗы	трудоустроены				Не трудоустроен	Служба в армии	Выбыл за пределы территории.
						Го с. пр ед.	с/х пре д.	Сф ера обс луж	Ча ст. пр ед			
11 кл 2021-2022	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 кл 2022-2023	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 кл 2023-2024	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

- ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- для выпускников 9-х классов курс «Основы профессионального самоопределения»,
- проведение анкетирований «Куда пойти учиться?»»,
- проведение экскурсий в учебные заведения Ставропольского края предприятия.
- участие в профориентационных онлайн уроках «Билет в будущее», «Успех каждого».

Психологическая диагностика мотивационной направленности личности

выпускников 9-х классов проводилась дважды: по методике Гребенюк и методике Андреевой. По результатам диагностики был проведен диспут «Жизненные ценности», обучающиеся получили рекомендации по саморазвитию. Был проведен самоанализ по методике «Кто я? Что я хочу? Что я могу? Что я делаю?». С обучающимися была проведена психологическая диагностика. По результатам психологической диагностики профессиональной направленности личности выпускников 9-х классов получены следующие данные:

«человек-человек» - 35%,
«человек - знаковая система» - 21%,
«человек – техника» - 21%,
«человек-природа» - 13%,
«человек – художественный образ» -10%.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений Ставропольского края и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов городов Ставропольского края. Учащиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствует их дальнейшему благополучному определению.

6. Контроль состояния образовательного процесса.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы, положением о внутренней системе оценки качества образования. Приоритетными направлениями контроля являются.

1. Создание условий для преемственности по ступеням обучения. Эти условия проверяются посредством классно – обобщающего контроля 4 класс (III – IV четверть), 5 класс (I четверть), 10 класс (I четверть).

2. Качество подготовки к итоговой аттестации проверяется в ходе тематического классного обобщающего административного контроля.

3. Проверка качества преподавания предметов, методическая помощь учителям, изучение и обобщение опыта проводится в ходе персонального (молодые специалисты) контроля, в ходе аттестации проводится комплексно – обобщающий контроль.

4. Качество преподавания рассматривается в ходе фронтального административного контроля.

5. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

6. Контроль за состоянием воспитанием работы.

По итогам контроля обычно издаются аналитические справки, проводится индивидуальная работа с учителем, рассматриваются на административном совете, заседании методических объединений, совещаниях при завуче, совещания

при директоре, на педсовете (как правило - итоги промежуточной, государственной (итоговой) аттестации).

План внутришкольного контроля выполнен на 100%.

6.1. Контроль выполнения программы.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) обучения 7 вида для детей с задержкой психического здоровья и различного рода отклонениями в здоровье.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специальные коррекционные классы используют базовые образовательные программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские заключения к обучению в сохранном режиме. В этих классах не бывает отстающих. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимся, которые в силу ряда субъективных и объективных причин не могут обучаться в стандартном темпе изложения учебного материала.

6.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Профилактический контроль за состоянием условий труда на рабочем месте являются одним из средств предупреждения производственного травматизма и осуществляются путем оперативного выполнения отклонений от требований правил и норм безопасности с принятием необходимых мер по их устранению.

В целях обеспечения безопасных условий труда на рабочих учебных местах, в служебных помещениях в школе ежегодно перед началом учебного года проводится приемка учебных кабинетов, готовится распорядительная документация:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы ОУ;
- локальные акты, инструкции;
- журналы инструктажей (вводный, первичный на рабочем месте работающих);
- журналы инструктажей учащихся.

О готовности образовательного учреждения имеются акты приемки школы.

Понимание своей ответственности за жизнь и здоровье детей способствует своевременному выполнению таких мероприятий как проведение инструктажей с обучающимися, бесед по правилам поведения в школе, в автобусе, в быту, на воде, в чрезвычайных ситуациях, которые проводятся на уроках ОБЖ, окружающем мире, в беседах на классных часах, тренировках по эвакуации, в практических занятиях в «Дне защиты детей». Методическим подспорьем

учителям и классным руководителям служат инструктажи по охране труда, а также специальные памятки. Своевременное проведение инструктажей контролируется зам. директора по ОБЖ.

Соблюдение норм охраны труда регламентируется коллективным договором, (раздел «Охрана труда и ТБ»).

Все проводимые мероприятия способствуют тому, что в школе не отмечено производственных травм, работников, учащихся.

Несмотря на действующую систему обеспечения норм охраны труда и техники безопасности, в школе существует ряд проблем, решение которых возможно только при финансировании статей на капитальный ремонт и материально – техническое оснащение учебно – воспитательного процесса: необходим ремонт канализации, отопительной системы, требуется замена устаревших мебели и компьютеров.

6.3. Контроль состояния воспитательной работы.

Контроль за состоянием воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- планирование работы классных руководителей;
- работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся;
- состояние физического воспитания учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному профессиональному самоопределению;
- в ходе обзорного контроля проводится контроль за проведением внеклассных мероприятий.

Проблемы:

Данное направление контроля осуществляется сложнее всего по причинам

- воспитание личности – гораздо более сложный предмет для контроля за результатом;
- достаточно сложный социальный состав учащихся и родителей.

6.4. Контроль администрации за состоянием внутришкольной документации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится контроль за состоянием школьной документации: проверяются календарно – тематические планы (руководители МО, зам. директора по УВР), выполнение программ по учебным предметам с целью оценки полноты соответствия образовательной программе, ежемесячно проверяются классные журналы с целью выяснения прохождения государственной программы, накопления оценок, качество работы с неуспевающими или обучающимися «зоны учебного резерва», выполнение практической части программы.

В начале и в конце учебного года проверяются личные дела обучающихся с целью выявления полноты и правильности заполнения, наличия всех документов с целью проверки своевременности выставления итоговых оценок. Систематически проводится контроль дневников обучающихся, тетрадей

учащихся (взаимопроверка МО), в классах практикуются выставки лучших тетрадей и дневников. По итогам контроля издаются справки, проводится индивидуальная работа по устранению замечаний на совещаниях при директоре, завуче, издаются распорядительные документы.

Проверка школьной документации осуществляется в ходе классно – обобщающих контролей тематических или персональных.

Контроль за состоянием внутришкольной документации способствует выполнению нормативных требований к ведению школьной документации.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором, зам. директора по своим направлениям работы. Результаты заслушиваются на педагогических советах, совещаниях, совещаниях при директоре, завуче, на административном совете.

Раздел 7. Оценка кадрового состава

7.1. Кадровое обеспечение ОУ.

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ «СОШ № 11» реализуют 18 педагогов. Все являются работниками школы по основному месту работы, внешних совместителей нет. Внутреннее совмещение осуществляют 3 педагогов школы (директор школы, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе). В настоящий момент школа укомплектована штатными педагогическими работниками на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Имеют образование:

Всего работников	Высшее педагогическое	Среднее специальное
16	12	4
	65%	25%

По стажу педагогической работы коллектив МОУ «СОШ № 11» представлен следующим образом:

Менее 2-х лет	От 2-х до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и более
0	3	0	3	12

Средняя педагогическая нагрузка – 25 часов. На единицу состава педагогических работников приходится 13,8 обучающихся.

Имеют категорию:

Категория	Количество учителей	%
Высшая	8	50
Первая	2	12,5
Соответствие занимаемой должности	6	37,5
Не имеют категории	-	-

Руководящие работники соответствуют занимаемой должности.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество награжд
«Отличник народного просвещения»	2
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2
Грамотой Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	2
Почетная грамота Думы Ставропольского края	1
Грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	7

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Позитивным результатом развития образовательного учреждения может выступать показатель уровня вовлечения в творческий инновационный процесс всех участников учебно-воспитательного процесса. Национальный проект «Образование» как вектор образовательного процесса направляет деятельность школы, педагогического коллектива именно на творческую инновационную работу. Победители конкурсов профессионального мастерства

ФИО, должность	Название конкурса, полученное звание.	Год
Картавая Галина Федоровна, учитель технологии	Участник районного конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»	2024
	Почетная грамота АБМО	2024
Батагова Наталья Николаевна, учитель английского языка	Участник районного фестиваля педагогических идей «Крылья успеха»	2017
Гребенченко Алексей Иванович, учитель физической культуры	Почетная грамота Думы Ставропольского края	2015
	Лучший кабинет ОБЖ	2015
Михайлычева Светлана Ивановна, учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования СК	2017
Жилина Марина Ивановна, заместитель	Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края, почетная грамота	2018
	Министерства образования	2024

директора по УВР	Ставропольского края	
------------------	----------------------	--

Один из критериев качества образования является повышение квалификации педагога.

Прохождение курсовой переподготовки важный фактор повышения квалификации педагогов, требование современного образования, курсы становятся не только образовательными, но и эргономичными, требуют освоения новых технологий, дистанционных, самостоятельной работы, творческого подхода имеют направленность на Федеральный государственный образовательный стандарт. Одной из форм повышения профессионализма педагога является самообразование, участие конкурсной, проектной, экспериментальной деятельности. В настоящее время все педагоги прошли курсовую подготовку по новым Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение В МОУ «СОШ№11» ЗА 2024 ГОД

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%

Наличие нормативных документов в библиотеки:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Паспорт библиотеки.
3. План работы школьной библиотеки.
4. Должностная инструкция.
5. Инструкция по технике безопасности.
6. Инструкция по пожарной безопасности.
7. Положение об обеспечении бесплатными комплектами учебников
8. Федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

Документация учета и контроля по основному фонду:

1. книга суммарного учета;
2. инвентарные книги;
3. дневник работы библиотеки;
4. акты на списание;
5. читательские формуляры.

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится:

1-4 классы - 5 учебников 5-9 классы - 13 учебников 10-11 классы – 16 учебников

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка

финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2024 году исходя из особенности организации учебной деятельности, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

- повышение уровня читательской грамотности учащихся;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему факультативно-кружковых занятий и библиотечных уроков;

За 2024 год было организовано 6 книжных выставок и тематических полок. В библиотеке организованы постоянно действующие книжные выставки, которые оказывают большую помощь учащимся при подготовке к написанию рефератов, докладов, сообщений. Это такие как «Старт в профессию», «Люби и знай свой край», «Земля, которой краше нет», «Мастерам и мастерицам», «По лестнице знаний» и др. К юбилеям писателей оформлены книжные выставки и книжные полки.

В течение учебного года библиотекарь Морозова С.И. участвовала в семинарах для школьных библиотекарей и в районном конкурсе библиотекарей, заняла 3 место.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает 2 зданиями, основное здание находится по адресу: Ставропольский край, Благодарненский район, село Алексеевское, ул. Ленина, 140. введено в эксплуатацию в 1979 году, в настоящее время в школе обучается 216 обучающихся.

В школе оборудованы 23 учебный кабинета, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики), кабинет ЦОС.

В зданиях школы имеются следующие помещения: спортивный зал (1), библиотека (1), столовая (1), пищеблок (1).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. На территории школы имеется освещение.

Здание двухэтажное.

На первом этаже располагаются, кабинеты начальной школы, медицинский кабинет, спортивный зал, раздевалка, столовая, спортзал.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Круглосуточная охрана осуществляется ООО ЧОП «Азимут 69» .

На посту охраны имеются «тревожные кнопка», заключены договоры обслуживания. На территории имеется видеонаблюдение: 9 уличных IP видеокамер с ИК- подсветкой VC-6306IR, установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись сохраняется около 30 суток. Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ИП Алаторцева. ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Учащиеся школы обучаются в одну смену.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В некоторых кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Оборудование компьютерного класса: имеется 1 компьютерный класс, в которых находится 42 ноутбука, 2 МФУ и телевизор

Оборудование пищеблока:

Пищеблок.

1.	Число мест в обеденном зале	70
2.	Площадь на одно посадочное место	1,42 м ²
3.	Обеденных столов	12 шт.
4.	Стульев	70 шт.
5.	Обеспеченность посудой (комплекты)	2 к-та.
6.	Тарелка глубокая 200 мм	70 шт.
7.	Тарелка мелкая 200 мм	150 шт.
8.	Стакан граненный	70 шт.
9.	Кружка чайная	75
9.	Доска разделочная	11 шт.

10.	Ложки, вилки	250шт.
-----	--------------	--------

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 2 раза в месяц. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Питание в школе организовано в соответствии следующих приказов по школе:- № 125 от 01.09.2022 г. «Об организации горячего питания учащихся»; -№126 от 01.09.2022 «Об обеспечении льготного питания отдельных категорий учащихся МОУ «СОШ №11» на 2024-2025 учебный год», № 164 от 01.09.2024 г. «О распределении должностных обязанностей для организации горячего питания».

С 1 сентября 2020 года по Постановлению Губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова в школах организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. В МОУ «СОШ №11» в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах организовано питание для 1-4 классов в количестве 100 учащихся (100%). С 5-11 классы 104 учащихся, из них питаются в столовой 66 учащихся 42 учащихся получают льготное питание – инвалиды, опекаемые, малоимущие, малообеспеченные, дети с ОВЗ, дети участников СВО. Все классы проходят в столовую с классными руководителями. Организацию по горячему питанию с 1 по 11 классы контролирует учитель технологии Картавая Галина Федоровна. Общий процент охвата питания за сентябрь месяц 96 %. Питание учащихся за счёт средств родителей организовано классными руководителями. Имеется график питания по классам. Школа обеспечивается продуктами питания, обогащёнными витаминами и микроэлементами. Применяется йодированная соль, молоко. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Анализ меню за месяц позволяет сделать вывод, что оно соответствует рекомендациям по организации школьного питания.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопрёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – радиаторы..

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины..

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров	82
из них используемых в учебном процессе	82
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Число классов, оборудованных интерактивными досками	5
Количество музыкальных инструментов	0
Количество ноутбуков	61
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2024 год приобретено и выполнено работ:

В целях улучшения материальной базы Центра «Точка Роста» приобретено оборудования на сумму 241557,00:

- Видеокамера для работы с оптическими приборами
- Интерактивный глобус
- Центрифуга демонстрационная
- Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
- Прибор для иллюстрации закона сохранения индикацией показателей
- Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
- Магнитная мешалка
- Генератор высокого напряжения
- Набор демонстрационный по геометрической оптике
- Набор демонстрационный по волновой оптике
- Установка для изучения фотоэффекта
- Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
- Набор капилляров
- Трубка для демонстрации конвекции в жидкостях
- Трансформатор учебный
- Весы электронные с USB переходником
- Прибор для опытов по химии с электрическим током
- Комплект ГИА лабораторий по химии
- Набор для препарирования
- Щипцы тигельные

Прибор для демонстрации всасывания воды корнями

За 2024 год закупили учебников 590 экземпляров на сумму 679392,25 рублей. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

В 2024 году в школу передано 14 парт и 28 стульев для первоклассников, которые используются по назначению.

За счет местного бюджета проведен текущий косметический ремонт учреждения на сумму 50000 рублей .

Закуплено новогодних подарков для учащихся начальных классов на сумму 98000 рублей

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

За счет средств бюджета приобретались учебно-методические пособия, грамоты и призы, проводится подписка на периодические издания. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные) по инициативе учителей школы.
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения
- покос травы, спил деревьев.

Выводы:

1. Состояние учебно- материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно- технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно- техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

**3. Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №11», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность учащихся	человек	223
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	33/14,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	38,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,00

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	102/ 45,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	31/ 14,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/ 1,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (дети-инвалиды на дому)	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/ 25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/ 25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/75
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/37,5
1.29.2	Первая	человек/ %	4/ 25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0,00
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/ 37,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	120/ 53,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,23
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ			
2.7	Численность молодых специалистов, получающих выплаты из краевого и муниципального бюджетов	человек	0
2.8	Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, направленных от образовательной организации	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 11» село Алексеевское
2.9	Охват обучающихся горячим питанием (на 31 декабря 2024 года)	проценты	96

Директор муниципального
 общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 11»



М.С. Остапенко